

Train the Trainer (TTT) –Zertifikatsprogramm

Für alle, die Lehre kompetent gestalten und Wissen professionell weitergeben möchten.

Das Zertifikatsprogramm ist für alle gedacht, die

- bereits als Trainer*in oder Ausbilder*in tätig sind und ihr Fachwissen vertiefen wollen oder zukünftig eine Tätigkeit in diesen Handlungsfeldern anstreben,
- strukturiert ihr Fachwissen an andere weitergeben und den Kompetenzerwerb begleiten möchten,
- dabei zum Ziel haben, einen professionellen Unterrichtsablauf nutzen möchten, der sich an den Zielen des Gesamtprogramms orientiert,
- als Trainer*in oder Ausbilder*in überzeugend und kompetent vor einer Gruppe stehen wollen und dabei aus einer Vielzahl an unterschiedlichen Methoden ihre Medienkompetenz zeigen möchten,
- in Abhängigkeit von den Teilnehmenden und den Lernzielen analoge, digitale und hybride Lernsettings gestalten wollen,
- eine Unterrichtseinheit exemplarisch gestalten und ihr methodisches Handeln begründen möchten.

Modulthemenvorschläge (für interne Kommunikation):

M1. Grundlagen des Lernens

- a. Theoretische Grundlagen
- b. Lernprozesse und Wissenskonstruktion
- c. Selbstregulation und Metakognition
- d. Lebenslanges Lernen

M2. Grundlagen des Lehrens

- a. Theoretische Grundlagen (Lehren, Didaktik, Pädagogik)
- b. Professionelle Lehrkompetenzen
- c. Lernzielorientierung und Outcome Design
- d. Kompetenzorientierte und inklusive Didaktik
- e. Innovative und adaptive Lehrmethoden

M3. Gestaltung von Lernumgebungen und Assessment-Strategien

- a. Rahmenbedingungen für eine förderliche Lehr-/Lernkultur in der Gestaltung von Lernumgebungen
- b. Einflussfaktoren auf das Lernen und Erwartungen im Lehrprozess
- c. Förderung von Future Skills durch innovative Lernsettings
- d. Authentische, problem- und zukunftsorientierte Lehr- /Lernszenarien
- e. Formatives und summatives Assessment

M4. Curriculumentwicklung und Qualitätssicherung

- a. Agile Curriculumgestaltung
- b. Evaluation und lernorientiertes Feedbackmanagement
- c. Einbindung von Future Skills in Lehrpläne und Qualitätssicherung

M5. Gruppenarbeit und soziale Dynamiken

- a. Sozialpsychologische Dynamiken in Lehr- und Lernprozessen
- b. Sozialkompetenzen und Communitybildung (Kommunikation, Kollaboration und Interaktion)
- c. Resilienz und Selbstreflexion als Trainer*in
- d. Förderung von Teamkompetenzen und interkultureller Zusammenarbeit

M6. Digitale Lehre und Medienbildung

- a. Mediendidaktik und -pädagogik
- b. Gestaltung von digital gestützten Lehr-/Lernangeboten
- c. KI im Lehr- und Lernprozess
- e. Virtuelle und hybride Lernökosysteme
- f. Förderung von Future Skills in der Medienbildung

Modulinhaltsbeschreibung

Theoriephase (150UE)

M1. Grundlagen des Lernens

Entdecken Sie, wie Wissen entsteht und Lernprozesse erfolgreich gestaltet werden können. Dieses Modul bietet Einblicke in bewährte Lerntheorien, Strategien zur Selbstregulation und Metakognition. Zudem wird das Thema lebenslanges Lernen behandelt, um Sie für die Herausforderungen des kontinuierlichen Lernens zu rüsten.

M2. Grundlagen des Lehrens

Tauchen Sie ein in die Kunst des Lehrens. Lernen Sie, wie Sie Lernziele praxisnah formulieren, kompetenzorientierte und inklusive Didaktik anwenden und mit innovativen Methoden gezielt auf unterschiedliche Lernbedürfnisse eingehen. Ziel ist es, Ihre didaktischen Kompetenzen zu erweitern und Ihre Lehrpraxis zu optimieren.

M3. Gestaltung von Lernumgebungen und Assessment-Strategien

Erfahren Sie, wie Sie lernförderliche Umgebungen schaffen und innovative Assessment-Strategien entwickeln. Von authentischen Fallbeispielen bis hin zu formativen und summativen Evaluationen – dieses Modul zeigt Ihnen, wie Sie nachhaltige Lernerfahrungen gestalten. Zudem lernen Sie, wie Sie durch praxisorientierte und authentische Lernsettings Future Skills gezielt fördern können und wie Sie nachhaltig wirkungsvolle Evaluationen gestalten.

M4. Curriculumentwicklung und Qualitätssicherung

Gestalten Sie agile und flexible Curricula, die den Bedürfnissen moderner Lernender entsprechen.

Dieses Modul vermittelt praxisorientierte Ansätze zur Curriculumgestaltung, Evaluation und kontinuierlichen Qualitätssicherung – mit besonderem Fokus auf die Integration von Future Skills.

M5. Gruppenarbeit und soziale Dynamiken

Dieses Modul kombiniert sozialpsychologische Grundlagen mit praxisnahen Techniken zur Förderung der Communitybildung. Stärken Sie Ihre Resilienz, fördern Sie Teamkompetenzen und reflektieren Sie Ihre Rolle als Trainer*in in heterogenen Kontexten.

M6. Digitale Lehre und Medienbildung

Meistern Sie den Einsatz digitaler Tools in der Lehre. Von KI-Anwendungen bis hin zu hybriden Lernökosystemen – dieses Modul macht Sie fit für die Herausforderungen und Chancen der digitalen Didaktik. Lernen Sie, digital gestützte Lernangebote effizient zu gestalten und digitale Medien kreativ und kollaborativ einzusetzen.

Praxisphase (150 UE)

1. Pädagogische Lehrplanung

In dieser Phase entwickeln Sie ein eigenes, praxisorientiertes Lehrkonzept. Dabei gehen Sie auf die Gestaltung von Lernzielen, die Auswahl geeigneter Lehrmethoden und die Planung von Lernaktivitäten ein. Ihr Konzept berücksichtigt die Bedürfnisse und Vorkenntnisse der Zielgruppe sowie die Umsetzung in unterschiedlichen Lehr-/Lernkontexten. Sie lernen, die Theorie in die Praxis zu übertragen und ein Lehrkonzept zu erstellen, das sowohl didaktisch fundiert als auch flexibel anpassbar ist.

2. Evaluation und Assessment

In der Reflexionsphase setzen Sie sich intensiv mit Ihrer eigenen Lehrpraxis auseinander. Dies geschieht sowohl in Einzel- als auch in Gruppenterminen, in denen Sie Ihre Erfahrungen, Herausforderungen und Lernergebnisse reflektieren. Sie erhalten individuelles Feedback zu Ihrem Lehransatz und können gemeinsam mit anderen Teilnehmenden Ihre Konzepte weiterentwickeln. Die Reflexion ermöglicht eine kontinuierliche Verbesserung Ihrer Lehrkompetenzen und unterstützt Sie in der Weiterentwicklung Ihrer professionellen Praxis.

3. Praxistransfer

Der Höhepunkt der Praxisphase ist die Lehrprobe, in der Sie das entwickelte Lehrkonzept in einem realen Kontext umsetzen. Sie erhalten die Möglichkeit, Ihr Konzept vor einer Zielgruppe zu präsentieren und zu evaluieren. Die Lehrprobe wird von einem erfahrenen Mentor oder einer Mentorin begleitet, der/die Ihnen konstruktives Feedback gibt und Ihre Weiterentwicklung als Lehrende*r fördert. Der Praxistransfer stellt sicher, dass Sie die erlernten Inhalte und Methoden in Ihrer eigenen Lehrpraxis anwenden und vertiefen können.

Lernorte und Formate

- Nach dem Blended-Learning Prinzip:
 - 30% Digitale Präsenz (zeitlich synchron/örtlich asynchron)
 - 30% vor Ort (zeitlich und örtlich synchron)
 - 40% Digitale Selbstlernphase (zeitlich/örtlich asynchron)
- Hospitation und Begleitung der Praxisphase vor Ort oder virtuell

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Edith Hansmeier

Termine:

Phase 1 - Grundlagenmodule

Mai

Freitag, 09.05.2025, 10:00 – 18:00 – Gemeinsamer Kick-Off und Modul 1.1 (9UE) (Präsenz)

Samstag, 10.05.2025, 9:00 – 16:00 – Modul 1.2 (8UE) (Präsenz)

Samstag, 17.05.2025, 9:00 – 16:00 – Modul 1.3 (8UE) (online)

Juni

Freitag, 06.06.2025, 15:00 – 21:30 – Modul 2.1 (8UE) (online)

Freitag, 13.06.2025, 10:00 – 18:00 – Modul 2.2 (9UE) (Präsenz)

Samstag, 14.06.2025, 9:00 – 16:00 – Modul 2.3 (8UE) (Präsenz)

Juli

Freitag, 04.07.2025, 15:00 – 21:30 – Modul 3.1 (8UE) (online)

Freitag, 11.07.2025, 15:00 – 21:30 – Modul 3.2 (8UE) (online)

Ab hier parallel Beginn mit **Praxisphase: Pädagogische Lehrplanung**

Phase 2: Erweiterungsmodule

September

Freitag, 19.09.2025, 15:00 – 21:30 – Modul 4.1 (8UE) (online)

Mittwoch, 24.09.2025, 18:00 – 19:30 – Lehrkonzeptvorstellung I (2UE)

Samstag, 27.09.2025, 9:00 – 16:00 – Modul 4.2 (8UE) (online)

Oktober

Freitag, 17.10.2025, 10:00 – 18:00 – Modul 5.1 (9UE) (Präsenz)

Samstag, 18.10.2025, 09:00 – 16:00 – Modul 5.2 (8UE) (Präsenz)

Mittwoch, 22.10.2025, 18:00 – 19:30 – Lehrkonzeptvorstellung II (2UE)

November

Freitag, 14.11.2025, 15:00 – 21:30 – Modul 6.1 (8UE) (online)

Mittwoch, 19.11.2025, 18:00 – 19:30 – Lehrkonzeptvorstellung III (2UE)

Samstag, 22.11.2025, 09:00 – 16:00 – Modul 6.2 (8UE) (online)

Dezember

Erste Termine zur Lehrprobe/Hospitation (n. V.)